***MOJ SRETNI BROJ 3***

**PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA IZ MATEMATIKE U TREĆEM RAZREDU**

**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 2. sat1. tjedan (8.9. – 12.9. 2025.) | Inicijalna provjera |  |  |  | uku Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak | Inicijalnaprovjera znanja  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****18 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 16. sat4. tjedan (29.9. – 3.10. 2025.) | Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 - vrednovanje | **A.****BROJEVI****E.****PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST** | MAT OŠ A.3.1. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) brojeve do 10 000. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 1. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠ A.3.1. | Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. |
| MAT OŠ A.3.1. | Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica. |
| MAT OŠ A.3.1. | Uspoređuje brojeve do 10 000. |
| MAT OŠ A.3.1. | Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti |
| MAT OŠ E.3.1. | Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima. |
| MAT OŠ E.3.1. | Služi se različitim prikazima podataka. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 33. sat9. tjedan (3.11. – 7.11. 2025.) | Zbrajanje i oduzimanjebrojeva do 1000- vrednovanje | **A.****BROJEVI****B.****ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠA.3.2. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružjeza učenje s ciljem poboljšanjakoncentracije i motivacije. | 2. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠA.3.2. | Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. |
| MAT OŠA.3.2. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠA.3.2. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.3.1. | Uvrštava zadani broj umjesto slova. |
| MAT OŠB.3.1. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. |
| 43. sat11. tjedan (17.11. – 21.11. 2025.) | Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - vrednovanje | **A.****BROJEVI****B.****ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠA.3.2. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 3. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠA.3.2. | Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis. |
| MAT OŠA.3.2. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  |
| MAT OŠA.3.2. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠB.3.1. | Koristi se slovom kao oznakom za broj. |
| MAT OŠB.3.1. | Uvrštava zadani broj umjesto slova. |
| MAT OŠB.3.1. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. |
| MAT OŠB.3.1. | Primjenjuje svojstva računskih operacija. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 67. sat20. tjedan (19.1. – 23.1. 2026.) | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - vrednovanje | **A.****BROJEVI** | MAT OŠA.3.2. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 4. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠA.3.2. | Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis. |
| MAT OŠA.3.2. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  |
| MAT OŠA.3.2. | Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠA.3.5. | Određuje vrijednosti izraza sa zagradama. |
| MAT OŠA.3.5. | Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija. |
| MAT OŠA.3.5. | Rješava različite vrste zadataka. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 79. sat23. tjedan (9.2. – 13.2. 2026.) | Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci - vrednovanje | **C.****OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠC. 3.1.  | Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 5. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠC. 3.1. | Crta i označava pravac. |
| MAT OŠC. 3.1. | Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. |
| MAT OŠC. 3.1.  | Crta i označava polupravac. |
| MAT OŠC. 3.1. | Crta i označava točke i dužine. |
| MAT OŠC. 3.2. | Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). |
| MAT OŠC. 3.2. | Pravcima koji se sijeku određuje sjecište. |
| MAT OŠC. 3.2. | Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 98. sat28. tjedan (16.3. – 20.3. 2026.) | Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - vrednovanje | **A.****BROJEVI****B.****ALGEBRA I FUNKCIJE****E.** **PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST** | MAT OŠA.3.4. | Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1 000. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 6. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠA.3.4. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja. |
| MAT OŠA.3.4. | Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost) |
| MAT OŠA.3.5. | Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija. |
| MAT OŠA.3.5. | Rješava različite vrste zadatka.  |
| MAT OŠB.3.1. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. |
| MAT OŠB.3.1 | Primjenjuje svojstva računskih operacija. |
| MAT OŠ E.3.1. | Prikazuje podatke u stupčastom dijagramu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 114. sat33. tjedan (20.4. – 24.4. 2026.) | Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena- vrednovanje | **D.****MJERENJA** | MAT OŠ D.3.1. | Ishodi razrađeni u NJ od 100. do 110. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 7. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠ D.3.2. |
| MAT OŠ D.3.3. |
| MAT OŠ D.3.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 135. sat38. tjedan (25.5. – 29.5. 2026.) | Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem - vrednovanje | **A.****BROJEVI****B.****ALGEBRA I FUNKCIJE****E.****PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST** | MAT OŠ A.3.3. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. | uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.2.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 8. zadatci za vrednovanje |
| MAT OŠ A.3.3. | Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom. |
| MAT OŠ A.3.4. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. |
| MAT OŠ A.3.5. | Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija. |
| MAT OŠ B.3.1. | Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. |
| MAT OŠ B.3.1. | Primjenjuje veze među računskim operacijama. |
| MAT OŠ A.3.3. | Rješava tekstualne zadatke. |
| MAT OŠ E.3.1. | Tumači podatke iz tortnog prikaza. |